

รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3  
โดยใช้ “TEAM -KKN<sub>3</sub> Model”



รูปแบบการบริหารจัดการ  
โรงเรียนขนาดเล็กของ  
สพ.ขก 3  
“TEAM-KKN<sub>3</sub> Model”

- 1.คุณภาพผู้เรียน
- 2.คุณภาพครู/บุคลากรทางการศึกษา
- 3.คุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
- 4.คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

T = Target = การกำหนดเป้าหมาย  
E = Earnestness = มีความมุ่งมั่น  
A = Attitude = มีทัศนคติที่ดี  
M = Management = การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ  
K = Keep together = ก้าวไปพร้อมกัน  
K = Knowledge Management = การแบ่งปันความรู้  
N = Nice on 3 = มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

# TEAM-KKN<sub>3</sub> Model

T = Target = การกำหนดเป้าหมาย หมายถึง การกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนร่วมกัน

E = Earnestness = ความมุ่งมั่น หมายถึง ความกระตือรือร้น ความมุ่งมั่น ตั้งใจจริง ในการขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

A = Attitude = มีทัศนคติที่ดี หมายถึง การสร้างทัศนคติที่ดีร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการพัฒนาคุณภาพศึกษาของผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก

M = Management = การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ หมายถึง กระบวนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA

K = Keep together = ก้าวไปพร้อมกัน หมายถึง การยกระดับคุณภาพผู้เรียนเป็นไปอย่างมีระบบ พร้อมเพรียงโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

K = Knowledge Management = การแบ่งปันความรู้ หมายถึง การใช้กระบวนการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของโรงเรียนขนาดเล็กอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ

N = Nice on 3 = มุ่งสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และยอมรับจากทุกภาคส่วน